

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Свердловской области «Средняя общеобразовательная школа № 2»

*Приложение 1  
к адаптированной основной  
общеобразовательной программе  
начального общего образования  
обучающихся с задержкой психического развития (7.2),  
утв. приказом № 1 от 31 августа 2020 г.*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**русский язык**  
**1- 4 классы**

## **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «Русский язык»**

### ***Личностные результаты***

- 1) осознание себя как гражданина России, формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 6) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям
- 11) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 12) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 13) владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия, в том числе с использованием информационных технологий;
- 14) способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации.

### ***Метапредметные результаты***

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, коллективного поиска средств их осуществления;
- 2) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 3) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 4) использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 5) овладение навыками смыслового чтения доступных по содержанию и объему художественных текстов и научно-популярных статей в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 6) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям на уровне, соответствующем индивидуальным возможностям;

7) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

8) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

9) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

10) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

11) овладение некоторыми базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

### **Предметные результаты**

1) формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

2) формирование интереса к изучению русского языка;

3) овладение первоначальными представлениями о правилах речевого этикета;

4) овладение основами грамотного письма;

5) овладение обучающимися коммуникативно-речевыми умениями, необходимыми для совершенствования их речевой практики;

6) формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

7) использование знаний в области русского языка и сформированных грамматико-орфографических умений для решения практических задач.

## **Содержание учебного предмета «Русский язык»**

### ***Виды речевой деятельности***

**Слушание.** Осознание цели и ситуации устного общения. Адекватное восприятие звучащей речи. Понимание на слух информации, содержащейся в предъявляемом тексте, передача его содержания по вопросам.

**Говорение.** Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями общения для эффективного решения коммуникативной задачи. Практическое овладение диалогической формой речи. Практическое овладение устными монологическими высказываниями в соответствии с учебной задачей (описание, повествование, рассуждение). Овладение нормами речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой). Соблюдение орфоэпических норм и правильной интонации.

**Чтение.** Понимание учебного текста. Выборочное чтение с целью нахождения необходимого материала. Нахождение информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Обобщение содержащейся в тексте информации.

**Письмо.** Письмо букв, буквосочетаний, слогов, слов, предложений в системе обучения грамоте. Овладение разборчивым, аккуратным письмом с учётом гигиенических требований к этому виду учебной работы. Списывание, письмо под диктовку в соответствии с изученными правилами. Письменное изложение содержания прослушанного и прочитанного текста. Создание небольших собственных текстов по интересной детям

тематике (на основе впечатлений, литературных произведений, сюжетных картин, серий картин, просмотра фрагмента видеозаписи и т.п.).

### **Обучение грамоте**

**Фонетика.** Звуки речи. Осознание единства звукового состава слова и его значения. Установление числа и последовательности звуков в слове. Сопоставление слов, различающихся одним или несколькими звуками.

Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих.

Слог как минимальная произносительная единица. Деление слов на слоги. Определение места ударения.

**Графика.** Различение звука и буквы: буква как знак звука. Овладение позиционным способом обозначения звуков буквами. Буквы гласных как показатель твёрдости—мягкости согласных звуков. Функция букв *е, ё, ю, я*. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука.

Знакомство с русским алфавитом как последовательностью букв.

**Чтение.** Формирование навыка слогового чтения (ориентация на букву, обозначающую гласный звук). Плавное слоговое чтение и чтение целыми словами со скоростью, соответствующей индивидуальному темпу ребёнка. Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений и коротких текстов. Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания. Развитие осознанности и выразительности чтения на материале небольших текстов и стихотворений.

Знакомство с орфоэпическим чтением (при переходе к чтению целыми словами). Орфографическое чтение (проговаривание) как средство самоконтроля при письме под диктовку и при списывании.

**Письмо.** Усвоение гигиенических требований при письме. Развитие мелкой моторики пальцев и свободы движения руки. Развитие умения ориентироваться на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски.

Овладение начертанием письменных прописных (заглавных) и строчных букв. Письмо букв, буквосочетаний, слогов, слов, предложений с соблюдением гигиенических норм. Овладение разборчивым, аккуратным письмом. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Усвоение приёмов и последовательности правильного списывания текста. Проверка написанного при помощи сличения с текстом-образом и послогового чтения написанных слов.

Правильное оформление написанных предложений (большая буква в начале предложения, точка в конце). Выработка навыка писать большую букву в именах людей и кличках животных.

Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса.

**Слово и предложение.** Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова.

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка. Интонация в предложении. Моделирование предложения в соответствии с заданной интонацией.

**Орфография.** Знакомство с правилами правописания и их применение:

раздельное написание слов;

обозначение гласных после шипящих (*ча—ща, чу—щу, жи—ши*);

прописная (заглавная) буква в начале предложения, в именах собственных;

перенос слов по слогам без стечения согласных;

знаки препинания в конце предложения.

**Развитие речи.** Понимание прочитанного текста при самостоятельном чтении вслух и при его прослушивании. Составление небольших рассказов повествовательного

характера по серии сюжетных картинок, материалам собственных игр, занятий, наблюдений.

### **Систематический курс**

**Фонетика и орфоэпия.** Гласные и согласные звуки, различение гласных и согласных звуков. Мягкие и твердые согласные звуки, различение мягких и твёрдых согласных звуков, определение парных и непарных по твёрдости — мягкости согласных звуков. Звонкие и глухие согласные звуки, различение звонких и глухих согласных звуков, определение парных и непарных по звонкости—глухости согласных звуков. Ударение, нахождение в слове ударных и безударных гласных звуков. Деление слов на слоги. Определение качественной характеристики звука: гласный — согласный; гласный ударный — безударный; согласный твёрдый — мягкий, парный — непарный; согласный звонкий — глухой, парный — непарный. Произношение звуков и сочетаний звуков в соответствии с нормами современного русского литературного языка. Фонетический разбор слова.

**Графика.** Различение звука и буквы: буква как знак звука. Овладение позиционным способом обозначения звуков буквами.

Обозначение на письме твёрдости и мягкости согласных звуков. Буквы гласных как показатель твёрдости—мягкости согласных звуков. Функция букв *е, ё, ю, я*. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука. Использование на письме разделительных *ь* и *ы*.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа *стол, конь*; в словах с йотированными гласными *е, ё, ю, я*; в словах с непроизносимыми согласными.

Использование небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса, абзаца.

Знакомство с русским алфавитом как последовательностью букв. Знание алфавита: правильное название букв, знание их последовательности. Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами: умение найти слово в школьном орфографическом словаре по первой букве, умение расположить слова в алфавитном порядке (например, фамилии, имена).

**Состав слова (морфемика).** Общее понятие о частях слова: корне, приставке, суффиксе, окончании. Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса.

Корень, общее понятие о корне слова. Однокоренные слова, овладение понятием «родственные (однокоренные) слова». Выделение корней в однокоренных (родственных) словах. Наблюдение за единообразием написания корней (корм — кормить — кормушка, лес — лесник — лесной). Различение однокоренных слов и различных форм одного и того же слова.

Представление о значении суффиксов и приставок. Умение отличать приставку от предлога. Умение подбирать однокоренные слова с приставками и суффиксами.

Различение изменяемых и неизменяемых слов. Разбор слова по составу.

**Морфология.** Общие сведения о частях речи: имя существительное, имя прилагательное, местоимение, глагол, предлог. Деление частей речи на самостоятельные и служебные.

*Имя существительное.* Его значение и употребление в речи. Вопросы, различение имён существительных, отвечающих на вопросы «кто?» и «что?». Умение опознавать имена собственные.

Род существительных: мужской, женский, средний. Различение имён существительных мужского, женского и среднего рода.

Изменение имен существительных по числам.

Изменение имен существительных по падежам в единственном числе (склонение). 1, 2, 3-е склонение, определение принадлежности имён существительных к 1, 2,

3-му склонению. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Умение правильно употреблять предлоги с именами существительными в различных падежах.

Склонение имен существительных во множественном числе.

Морфологический разбор имён существительных.

*Имя прилагательное.* Его значение и употребление в речи, вопросы. Изменение имен прилагательных по родам, числам и падежам, в сочетании с существительными (кроме прилагательных на *-ий, -ья, -ье, -ов, -ин*). Морфологический разбор имён прилагательных.

*Местоимение.* Общее представление о местоимении. Личные местоимения, значение и употребление в речи. Личные местоимения 1, 2, 3-го лица единственного и множественного числа. Склонение личных местоимений. Правильное употребление местоимений в речи (*меня, мною, у него, с ней, о нем*).

*Глагол.* Его значение и употребление в речи, вопросы. Общее понятие о неопределенной форме глагола. Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что сделать?» и «что делать?». Время глагола: настоящее, прошедшее, будущее. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). Способы определения I и II спряжения глаголов (практическое овладение). Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам. Морфологический разбор глаголов.

*Предлог.* Знакомство с наиболее употребительными предлогами. Функция предлогов: образование падежных форм имён существительных и местоимений. Отличие предлогов от приставок.

**Лексика**<sup>1</sup>. Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря. Представление об однозначных и многозначных словах, о прямом и переносном значении слова. Наблюдение за использованием в речи синонимов и антонимов.

**Синтаксис.** Различение предложения, словосочетания, слова. Умение выделить словосочетания (пары слов), связанные между собой по смыслу (без предлога и с предлогом); составить предложение с изученными грамматическими формами и распространить предложение.

Предложения по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные; по эмоциональной окраске (интонации): восклицательные и невосклицательные. Выделение голосом важного по смыслу слова в предложении.

Главные члены предложения: подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения (без разделения на виды). Нахождение главных членов предложения. Различение главных и второстепенных членов предложения. Установление связи (при помощи смысловых вопросов) между словами в словосочетании и предложении.

Предложения с однородными членами с союзами *и* (без перечисления), *а, но* и без союзов. Использование интонации перечисления в предложениях с однородными членами, запятая при перечислении. Умение составить предложения с однородными членами без союзов и с союзами *и, а, но*.

Знакомство со сложным предложением. Сложные предложения, состоящие из двух простых. Различение простых и сложных предложений. Запятая в сложных предложениях. Умение составить сложное предложение и поставить запятую перед союзами *и, а, но*.

**Орфография и пунктуация.** Формирование орфографической зоркости. Использование орфографического словаря.

Применение правил правописания:

сочетания *жи—ши*<sup>2</sup>, *ча—ща, чу—щу* в положении под ударением;

<sup>1</sup> Изучается во всех разделах курса.

<sup>2</sup> Для предупреждения ошибок при письме целесообразно предусмотреть случаи типа «желток», «железный».

сочетания **чк—чн, чт, ищ**;  
перенос слов;  
прописная буква в начале предложения, в именах собственных;  
проверяемые безударные гласные в корне слова;  
парные звонкие и глухие согласные в корне слова;  
непроизносимые согласные;  
непроверяемые гласные и согласные в корне слова (на ограниченном перечне слов);  
гласные и согласные в неизменяемых на письме приставках;  
разделительные **ъ** и **ь**;  
мягкий знак после шипящих на конце имён существительных (**ночь, нож, рожь, мышь**);  
безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на **-мя, -ий, -ья, -ье, -ия, -ов, -ин**);  
безударные окончания имён прилагательных;  
раздельное написание предлогов с личными местоимениями;  
**не** с глаголами;  
мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа (**пишешь, учишь**);  
мягкий знак в глаголах в сочетании **-ться**;  
безударные личные окончания глаголов;  
раздельное написание предлогов с другими словами;  
знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки;  
знаки препинания (запятая) в предложениях с однородными членами.

### **Развитие речи**

Осознание ситуации общения: с какой целью, с кем и где происходит общение.

Практическое овладение диалогической формой речи. Выражение собственного мнения. Овладение нормами речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).

Овладение краткими и полными ответами на вопросы. Составление вопросов устно и письменно. Составление диалогов в форме вопросов и ответов.

Практическое овладение устными монологическими высказываниями на определённую тему с использованием разных типов речи (повествование, описание). Составление и запись рассказов повествовательного характера по сюжетным картинкам, с помощью вопросов; составление сюжетных рассказов по готовому плану (в форме вопросов, повествовательных предложений). Введение в рассказы элементов описания. Построение устного ответа по учебному материалу (специфика учебно-деловой речи).

Текст. Признаки текста. Смысловое единство предложений в тексте. Заглавие текста. Последовательность предложений в тексте. Последовательность частей текста (абзацев).

Комплексная работа над структурой текста: озаглавливание, корректирование порядка предложений и частей текста (абзацев). План текста. Составление планов к данным текстам.

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности.

Знакомство с жанрами письма и поздравления.

Создание собственных текстов и корректирование заданных текстов с учётом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи; использование в текстах синонимов и антонимов.

Понятие об изложении и сочинении. Изложение под руководством учителя, по готовому и коллективно составленному плану. Подробный и сжатый рассказ (сочинение) по картинке и серии картинок.

**Тематическое планирование с указанием количества часов,  
отводимых на освоение каждой темы. 1 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол- во часо в</b>
1	История возникновения письма. Знакомство с прописью, с правилами письма	1
2	Рабочая строка. Гигиенические правила письма, правила посадки при письме	1
3	Прямые, наклонные и вертикальные линии. Письмо овалов и полуовалов	1
4	Строка и межстрочное пространство. Рисование бордюров	1
5	Письмо прямых наклонных линий. Письмо наклонной линии с закруглением внизу и вверх	1
6	Письмо наклонной линии с закруглением внизу и вверх	1
7	Письмо длинной и короткой наклонной линии с закруглением вверх и внизу	1
8	Письмо овалов и полуовалов, письмо коротких наклонных линий.	1
9	Письмо прямых наклонных линий и линий с закруглением внизу вправо и влево.	1
10	Письмо коротких линий с закруглением внизу и вверх, длинной наклонной линии с петлей внизу и вверх	1
11	Письмо наклонных линий с петлей вверх. Письмо овалов и полуовалов	1
12	Строчная письменная буква а.	1
13	Строчная и заглавная буквы а, А	1
14	Строчная и заглавная буквы о, О.	1
15	Написание изученных букв	1
16	Закрепление написания изученных букв	1
17	Строчная буква и.	1
18	Заглавная буква И.	1
19	Написание изученных букв.	1
20	Строчная буква ы.	1
21	Закрепление написания изученных букв	1
22	Строчная буква у.	1
23	Заглавная буква У	1
24	Строчная буква н	1
25	Заглавная буква Н	1
26	Закрепление написания изученных букв.	1
27	Строчная буква с.	1
28	Заглавная буква С.	1
29	Строчная буква к.	1
30	Заглавная буква К.	1
31	Письмо слов с изученными буквами	1
32	Строчная буква т.	1
33	Заглавная буква Т.	1
34	Закрепление написания изученных букв.	1
35	Строчная буква л.	1
36	Письмо слов с изученными буквами.	1
37	Заглавная буква Л.	1



38	Закрепление написания изученных букв.	1
39	Строчная буква р.	1
40	Заглавная буква Р.	1
41	Повторение и закрепление изученного.	1
42	Строчная буква в.	1
43	Заглавная буква В.	1
44	Строчная буква е.	1
45	Заглавная буква Е.	1
46	Повторение и закрепление изученного.	1
47	Письмо слов и предложений с изученными буквами.	1
48	Строчная буква п.	1
49	Заглавная буква П.	1
50	Повторение изученного.	1
51	Письмо слов и предложений с изученными буквами.	1
52	Строчная буква м.	1
53	Заглавная буква М.	1
54	Письмо слов и предложений с изученными буквами.	1
55	Строчная буква з.	1
56	Письмо слов и предложений с изученными буквами.	1
57	Заглавная буква З.	1
58	Строчная буква б.	1
59	Заглавная буква Б.	1
60	Письмо слов и предложений с изученными буквами.	1
61	Повторение и закрепление изученного.	1
62	Строчная буква д.	1
63	Заглавная буква Д.	1
64	Строчная буква я	1
65	Заглавная буквы Я.	1
66	Повторение и закрепление изученного.	1
67	Письмо слов и предложений с изученными буквами.	1
68	Строчная буква г.	1
69	Заглавная буква Г.	1
70	Строчная буква ч	1
71	Письмо слов и предложений с изученными буквами.	1
72	Заглавная буква Ч.	1
73	Письмо слов и предложений с изученными буквами.	1
74	Строчная буква ь.	1
75	Письмо слов с ь в середине слова.	1
76	Письмо слов и предложений с изученными буквами.	1
77	Строчная буква ш.	1
78	Заглавная буква Ш.	1
79	Письмо слов и предложений с изученными буквами.	1
80	Строчная буква ж.	1
81	Письмо слов и предложений с изученными буквами.	1
82	Заглавная буква Ж.	1
83	Строчная буква ё.	1
84	Заглавная буква Ё.	1
85	Строчная буква й	1
86	Письмо слов и предложений с изученными буквами.	1
87	Письмо слов с й в середине и конце слова	1

88	Строчная буква х.	1
89	Заглавная буква Х.	1
90	Письмо слов и предложений с изученными буквами.	1
91	Письмо изученных букв. Письмо предложений с изученными буквами.	1
92	Строчная буква ю.	1
93	Заглавная буква Ю.	1
94	Письмо слов и предложений с изученными буквами.	1
95	Строчная буква ц.	1
96	Письмо слов и предложений с изученными буквами.	1
97	Заглавная буква Ц.	1
98	Строчная буква э.	1
99	Заглавная буква Э.	1
100	Строчная буква щ.	1
101	Повторение изученного материала.	1
102	Заглавная буква Щ.	1
103	Строчная буква ф.	1
104	Заглавная буква Ф.	1
105	Строчные буквы ь, ъ.	1
106	Письмо слов и предложений с изученными буквами.	1
107	Алфавит. Алфавитный порядок слов.	1
108	Звуки и буквы.Списывание текста.	1
109	Оформление предложений в тексте	1
110	Заглавная буква в именах собственных	1
111	Слова, отвечающие на вопрос кто? что?	1
112	Слова, отвечающие на вопрос кто? что?	1
113	Слова, отвечающие на вопросы:что делать? что сделать?	1
114	Слова, отвечающие на вопросы:что делать? что сделать?	1
115	Слова, отвечающие на вопросы: какой? какая? какое? какие?	1
116	Повторение и закрепление изученного.	1
117	Правописание ЖИ-ШИ. правописание ЧК - ЧН. Правописание ЧА-ЩА. Правописание ЧУ - ЩУ.	1
118	Письмо слов с ь	1
119	Обобщение и закрепление изученного. Оценка достижений.	1
120	Наша речь.	1
121	Устная и письменная речь.	1
122	Текст и предложение	1
123	Предложение.	1
124	Диалог.	1
125	Роль слов в речи.	1
126	Слова-названия предметов и явлений, признаков предметов, действий предметов.	1
127	"Вежливые" слова.	1
128	Однозначные и многозначные слова. Близкие и противоположные по значению слова.	1
129	Слог как минимальная произносительная единица	1
130	Деление слов на слоги.	1
131	Перенос слов	1
132	Перенос слов	1
133	Ударение (общее представление)	1
134	Ударные и безударные слоги	1

135	Звуки и буквы	1
136	Звуки и буквы.	1
137	Русский алфавит, или Азбука.	1
138	Гласные звуки и буквы.	1
139	Гласные звуки. Буквы е, ё, ю, я и их функции в словах.	1
140	Гласные звуки. Слова с буквой э.	1
141	Обозначение ударного гласного буквой на письме.	1
142	Особенности проверяемых и проверочных слов.	1
143	Правописание гласных в ударных и безударных слогах.	1
144	Правописание гласных в ударных и безударных слогах.	1
145	Написание слов с непроверяемой буквой безударного гласного звука.	1
146	Согласные звуки и буквы.	1
147	Слова с удвоенными согласными.	1
148	Слова с буквами И и Й	1
149	Твёрдые и мягкие согласные звуки.	1
150	Парные и непарные по твердости-мягкости согласные звуки.	1
151	Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука	1
152	Обозначение мягкости согласных звуков мягким знаком. Перенос слов с мягким знаком.	1
153	Восстановление деформированного текста	1
154	Звонкие и глухие согласные звуки.	1
155	Парные звонкие и глухие согласные звуки.	1
156	Обозначение парных звонких и глухих согласных звуков на конце слова.	1
157	Правописание парных согласных звуков на конце слов.	1
158	Правописание парных согласных звуков на конце слов.	1
159	Шипящие согласные звуки. Проект «Скороговорки».	1
160	Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ.	1
161	Диагностическая контрольная работа.	1
162	Буквосочетания ЖИ—ШИ, ЧА—ЩА, ЧУ—ЩУ. Правописание слов с буквосочетаниями.	1
163	Заглавная буква в словах.	1
164	Заглавная буква в словах.	1
165	Повторение. Проект «Сказочная страничка».	1

**Тематическое планирование с указанием количества часов,  
отводимых на освоение каждой темы. 2 класс.**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол- во часов</b>
1	Знакомство с учебником . Какая бывает речь?	1
2	Что можно узнать о человеке по его речи?	1
3	Как отличить диалог от монолога?	1
4	Тест по теме «Наша речь».	1
5	Что такое текст ?	1
6	Что такое тема и главная мысль текста ?	1
7	Части текста .	1
8	Контрольная работа по теме "Повторение".	1
9	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1

10	Что такое предложение?	1
11	Как из слов составить предложение?	1
12	Контрольное списывание .	1
13	Что такое главные члены предложения?	1
14	Что такое второстепенные члены предложения ?	1
15	Подлежащее и сказуемое – главные члены предложения .	1
16	Что такое распространённые и нераспространённые предложения ?	1
17	Как установить связь слов в предложении ?	1
18	Обучающее сочинение по картине И. С. Отроухова «Золотая осень».	1
19	Анализ сочинения. Работа над ошибками.	1
20	Контрольная работа по теме «Предложение».	1
21	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
22	Что такое лексическое значение слова?	1
23	Что такое лексическое значение слова?	1
24	Что такое однозначные и многозначные слова?	1
25	Что такое прямое и переносное значение многозначных слов?	1
26	Что такое синонимы?	1
27	Что такое антонимы?	1
28	Что такое антонимы?	1
29	Контрольная работа по теме « Слово».	1
30	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
31	Что такое родственные слова?	1
32	Что такое родственные слова?	1
33	Что такое корень слова? Что такое однокоренные слова?	1
34	Что такое корень слова? Что такое однокоренные слова?	1
35	Какие бывают слоги?	1
36	Как определить ударный слог?	1
37	Как определить ударный слог?	1
38	Как переносить слова с одной строки на другую?	1
39	Как переносить слова с одной строки на другую?	1
40	Обучающее сочинение по серии картинок .	1
41	Анализ сочинения. Работа над ошибками. Проверочная работа по теме «Слова, слова, слова».	1
42	Контрольная работа по теме «Слова, слова, слова..».	1
43	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
44	Как различить звуки и буквы?	1
45	Как различить звуки и буквы?	1
46	Как мы используем алфавит?	1
47	Как мы используем алфавит?	1
48	Какие слова пишутся с заглавной буквы?	1
49	Как определить гласные звуки?	1
50	Контрольный диктант на изученные правила.	1
51	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	1
52	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне .	1
53	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне .	1
54	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне .	1
55	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне .	1
56	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне .	1
57	Правописание слов с непроверяемыми безударными гласными звуками в корне .	1

58	Правописание слов с непроверяемыми безударными гласными звуками в корне .	1
59	Правописание слов с непроверяемыми безударными гласными звуками в корне .	1
60	Обучающее сочинение по картине С.А. Тютюнова «Зима пришла. Детство».	1
61	Анализ сочинения. Работа над ошибками. Проверочная работа по теме «Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слов».	1
62	Контрольный диктант на тему «Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слов».	1
63	Анализ контрольного диктанта .Работа над ошибками .	1
64	Как определить согласные звуки?	1
65	Согласный звук [й'] и буква И краткое.	1
66	Согласный звук [й'] и буква И краткое.	1
67	Слова с удвоенными согласными .	1
68	Обучающее сочинение по картине А.С.Степанова «Лоси».	1
69	Анализ сочинения.Работа над ошибками.Наши проекты. «И в шутку и всерьёз» .	1
70	Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения.	1
71	Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения.	1
72	Как обозначить мягкость согласного звука на письме .	1
73	Правописание мягкого знака в конце и середине слова перед другими согласными .	1
74	Правописание мягкого знака в конце и середине слова перед другими согласными .	1
75	Контрольная работа по теме «Звуки и буквы».	1
76	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками .	1
77	Наши проекты. Пишем письмо .	1
78	Обобщающий урок по теме «Звуки и буквы».	1
79	Обобщающий урок по теме «Звуки и буквы».	1
80	Буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч.	1
81	Обучающее изложение текста с опорой на вопросы плана.	1
82	Анализ изложения.Работа над ошибками.Повторение темы «Твёрдые и мягкие согласные».	1
83	Контрольная работа по теме «Правописание слов с буквосочетаниями ЧН, НЧ, ЧК, ЩН, ЧТ».	1
84	Анализ контрольной работы.Работа над ошибками.Закрепление знаний.	1
85	Наши проекты. Рифма .	1
86	Буквосочетания жи–ши, ча–ща, чу–щу.	1
87	Буквосочетания жи–ши, ча–ща, чу–щу.	1
88	Буквосочетания жи–ши, ча–ща, чу–щу.	1
89	Как отличить звонкие согласные звуки от глухих?	1
90	Произношение и написание парных звонких и глухих согласных звуков. Как отличить звонкие согласные звуки от глухих?	1
91	Проверка парных согласных в корне слова.	1
92	Распознавание проверяемых и проверочных слов. Проверка парных согласных .	1
93	Изложение повествовательного текста .	1
94	Анализ изложения.Работа над ошибками.Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова.	1
95	Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова.	1

96	Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова.	1
97	Изложение повествовательного текста по вопросам плана .	1
98	Анализ изложений. Работа над ошибками. Проверка знаний .	1
99	Контрольная работа по теме "Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова".	1
100	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Обобщение изученного материала.	1
101	Правописание слов с разделительным мягким знаком .	1
102	Правописание слов с разделительным мягким знаком .	1
103	Правописание слов с разделительным мягким знаком .	1
104	Разделительный мягкий знак. Обобщение изученного материала .	1
105	Контрольное списывание .	1
106	Обучающее сочинение «Зимние забавы» .	1
107	Анализ сочинения Работа над ошибками. Проверка знаний .	1
108	Обобщение изученного материала.	1
109	Что такое части речи?	1
110	Что такое части речи?	1
111	Что такое имя существительное?	1
112	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.	1
113	Собственные и нарицательные имена существительные.Правописание собственных имен существительных.	1
114	Собственные и нарицательные имена существительные. Заглавная буква в именах, отчествах и фамилиях людей.	1
115	Собственные и нарицательные имена существительные. Заглавная буква в именах сказочных героев, в названиях книг, журналов и газет.	1
116	Заглавная буква в написании кличек животных.	1
117	Заглавная буква в географических названиях.	1
118	Обучающее изложение .	1
119	Анализ изложения. Работа над ошибками. Обобщение знаний о написании слов с заглавной буквы.	1
120	Диктант по теме «Правописание собственных имён существительных».	1
121	Анализ диктанта. Работа над ошибками .	1
122	Единственное и множественное число имён существительных .	1
123	Единственное и множественное число имён существительных .	1
124	Единственное и множественное число имён существительных .	1
125	Единственное и множественное число имён существительных .	1
126	Обучающее изложение .	1
127	Анализ изложений. Работа над ошибками. Проверка знаний по теме «Имя существительное» .	1
128	Диктант по теме «Имя существительное».	1
129	Анализ диктанта. Работа над ошибками .	1
130	Что такое глагол?	1
131	Что такое глагол?	1
132	Что такое глагол?	1
133	Единственное и множественное число глаголов .	1
134	Единственное и множественное число глаголов .	1
135	Правописание частицы не с глаголами .	1
136	Обобщение и закрепление знаний по теме «Глагол».	1
137	Что такое текст- повествование?	1
138	Проверка знаний по теме «Глагол».	1
139	Что такое имя прилагательное?	1

140	Связь имени прилагательного с именем существительным .	1
141	Прилагательные, близкие и противоположные по значению .	1
142	Единственное и множественное число имён прилагательных .	1
143	Что такое текст-описание?	1
144	Проверка знаний по теме «Имя прилагательное».	1
145	Общее понятие о предлоге .	1
146	Раздельное написание предлогов со словами .	1
147	Восстановление деформированных предложений .	1
148	Проверка знаний по теме «Правописание предлогов».	1
149	Диктант на тему «Правописание предлогов».	1
150	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	1
151	Местоимение как часть речи .	1
152	Местоимение как часть речи .	1
153	Текст- рассуждение .	1
154	Проверка знаний по теме «Местоимение».	1
155	Контрольный диктант по теме «Правописание слов с изученными за год орфограммами».	1
156	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками .	1
157	Повторение по теме «Текст» .	1
158	Сочинение по картине И. И. Шишкина «Утро в сосновом бору».	1
159	Анализ сочинения. Работа над ошибками. Повторение по теме «Предложение».	1
160	Повторение по теме «Предложение» .	1
161	Повторение по теме «Слово и его значение».	1
162	Повторение по теме «Части речи».	1
163	Повторение по теме «Части речи».	1
164	Повторение по теме «Звуки и буквы».	1
165	Повторение по теме "Правила правописания".	1
166	Контрольное списывание.	1
167	Повторение по теме "Правописание слов с разделительным мягким знаком"	1
168	Годовая контрольная работа.	1
169	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
170	Повторение и обобщение изученного материала.	1

**Тематическое планирование с указанием количества часов,  
отводимых на освоение каждой темы. 3 класс.**

<b>№ п\п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол- во часов</b>
1	Виды речи. Речь, её назначение.	1
2	Речь – отражение культуры человека. Р.р. Составление текста по рисунку. Проверь себя!	1
3	Текст. Типы текстов.	1
4	Типы текста. Повествование, описание, рассуждение.	1
5	Предложение.	1
6	Виды предложений по цели высказывания.	1
7	Виды предложений по интонации.	1
8	Контрольная работа по теме «Повторение».	1
9	Анализ входной контрольной работы. Работа над ошибками. Предложения с обращением.	1
10	Простое и сложное предложение. Общее представление.	1
11	Простое и сложное предложение.	1
12	Словосочетание. Связь слов в словосочетании.	1
13	Словосочетание. Определение в словосочетании главного и зависимого слов при помощи вопроса.	1
14	Контрольный диктант по теме «Предложение»	1
15	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками. Лексическое значение слов. Однозначные и многозначные слова.	1
16	Антонимы и синонимы.	1
17	Омонимы. Работа со словарём омонимов.	1
18	Слово и словосочетание.	1
19	Значение и использование фразеологизмов в речи.	1
20	Обучающее изложение.	1
21	Анализ изложения. Работа над ошибками. Части речи.	1
22	Имя существительное.	1
23	Имя прилагательное.	1
24	Глагол.	1
25	Имя числительное. Общее представление.	1
26	Однокоренные слова.	1
27	Звуки и буквы. Гласные звуки.	1
28	Звуки и буквы. Согласные звуки.	1
29	Звонкие и глухие согласные звуки. Разделительный мягкий знак.	1
30	Обучающее изложение.	1
31	Анализ изложения. Работа над ошибками. Обобщение и закрепление изученного.	1
32	Контрольный диктант по теме «Слово в языке и речи».	1
33	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками. Корень слова. Однокоренные слова.	1
34	Контрольная работа.	1
35	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Как найти в слове корень? Сложные слова.	1
36	Что такое окончание? Как найти в слове окончание?	1
37	Окончание. Определение окончаний в словах.	1
38	Что такое приставка? Как найти в слове приставку?	1



39	Значение приставок.	1
40	Что такое суффикс? Как найти в слове суффикс?	1
41	Значение суффиксов.	1
42	Основа слова. Разбор слова по составу. Знакомство со словообразовательным словарём.	1
43	Обобщение знаний о составе слова.	1
44	Контрольный диктант по теме «Состав слова».	1
45	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками. Обобщение знаний о составе слова.	1
46	Обучающее изложение .	1
47	Анализ изложения. Общее представление о правописании слов с орфограммами в значимых частях слова.	1
48	Правописание слов с безударными гласными в корне слова.	1
49	Упражнение в правописании слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными	1
50	Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне.	1
51	Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне.	1
52	Обучающее изложение.	1
53	Анализ изложения. Работа над ошибками. Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне.	1
54	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне.	1
55	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне.	1
56	Правописание слов с удвоенными согласными.	1
57	Сочинение по картине В. М .Васнецова «Снегурочка».	1
58	Контрольный диктант по теме «Правописание корней слов».	1
59	Анализ контрольного диктанта и сочинения. Работа над ошибками. Правописание приставок и суффиксов в слове.	1
60	Правописание приставок и суффиксов в слове.	1
61	Правописание приставок и предлогов.	1
62	Контрольная работа.	1
63	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Правописание приставок и предлогов.	1
64	Правописание слов с разделительным ь знаком.	1
65	Разделительные твёрдые и мягкие знаки.	1
66	Разделительные твёрдые и мягкие знаки.	1
67	Контрольный диктант по теме «Правописание частей слова».	1
68	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками. Проект «Составляем орфографический словарь».	1
69	Части речи.	1
70	Имя существительное и его роль в речи.	1
71	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.	1
72	Число имён существительных.	1
73	Число имён существительных.	1
74	Род имен существительных.	1
75	Мягкий знак на конце имён существительных после шипящих .	1
76	Мягкий знак на конце имён существительных после шипящих .	1
77	Обучающее изложение.	1
78	Контрольный диктант по теме «Имя существительное».	1
79	Анализ диктанта. Работа над ошибками. Склонение имён существительных .	1
80	Падеж имён существительных.	1

81	Именительный падеж имён существительных	1
82	Родительный падеж имён существительных.	1
83	Дательный падеж имён существительных.	1
84	Винительный падеж имён существительных.	1
85	Творительный падеж имён существительных.	1
86	Предложный падеж имён существительных.	1
87	Обобщение знаний о падежах имён существительных.	1
88	Сочинение по репродукции картины Юона “Конец зимы”	1
89	Контрольный диктант по теме «Имя существительное».	1
90	Анализ диктанта. Работа над ошибками. Проект « Зимняя страничка».	1
91	Значение и употребление имён прилагательных в речи.	1
92	Значение и употребление имён прилагательных в речи.	1
93	Роль имён прилагательных в тексте.	1
94	Текст-описание.	1
95	Контрольная работа.	1
96	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Род имён прилагательных.	1
97	Изменение имён прилагательным по родам.	1
98	Изменение имён прилагательных по числам.	1
99	Изменение имён прилагательных по падежам.	1
100	Обобщение знаний.	1
101	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное»	1
102	Анализ диктанта. Работа над ошибками. Проект «Имена прилагательные в загадках»	1
103	Личные местоимения. Общее представление.	1
104	Изменение личных местоимений по родам.	1
105	Наблюдение за использованием в тексте местоимений.	1
106	Обобщение знаний о местоимении	1
107	Обучающее изложение.	1
108	Анализ изложения. Работа над ошибками. Глагол. Понятие о глаголе как части речи.	1
109	Значение и употребление глаголов в речи.	1
110	Упражнение в распознавании глаголов среди других слов.	1
111	Неопределённая форма глагола.	1
112	Число глаголов.	1
113	Времена глагола.	1
114	Времена глаголов. 2-е лицо глаголов.	1
115	Изменение глаголов по временам.	1
116	Изменение глаголов по временам.	1
117	Обучающее изложение.	1
118	Анализ изложения. Работа над ошибками. Род глаголов в прошедшем времени.	1
119	Род глаголов в прошедшем времени.	1
120	Правописание частицы НЕ с глаголами.	1
121	Правописание частицы НЕ с глаголами.	1
122	Обобщение знаний.	1
123	Обобщение знаний о глаголе .	1
124	Контрольный диктант по теме «Глагол».	1
125	Анализ диктанта. Работа над ошибками. Обобщение о глаголе.	1
126	Обобщение знаний о глаголе. Проверь себя.	1
127	Обобщение и систематизация изученного о частях речи.	1

128	Обучающее изложение.	1
129	Анализ изложения. Работа над ошибками. Обобщение изученного о слове, предложении.	1
130	Обобщение изученного о слове, предложении.	1
131	Правописание окончаний имён прилагательных.	1
132	Правописание приставок и предлогов.	1
133	Контрольная работа.	1
134	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Правописание безударных гласных.	1
135	Правописание значимых частей слов.	1
136	Повторение изученного материала.	1

**Тематическое планирование с указанием количества часов,  
отводимых на освоение каждой темы. 4 класс.**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол- во часов</b>
1	Знакомство с учебником "Русский язык". Наша речь и наш язык.	1
2	Текст. План текста.	1
3	Обучающее изложение.	1
4	Анализ изложения. Работа над ошибками. Типы текстов.	1
5	Предложение как единица речи	1
6	Виды предложений по цели высказывания и по интонации	1
7	Главные и второстепенные члены предложения. Основа предложения.	1
8	Контрольный диктант по теме "Повторение"	1
9	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Словосочетание.	1
10	Однородные члены предложения (общее понятие).	1
11	Связь однородных членов в предложениях. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	1
12	Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	1
13	Сочинение по картине И.И.Левитана "Золотая осень".	1
14	Анализ сочинения. Работа над ошибками. Проект "Похвальное слово знакам препинания".	1
15	Простые и сложные предложения. Связь между простыми предложениями в составе сложного.	1
16	Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	1
17	Сложное предложение и предложения с однородными членами.	1
18	Обучающее изложение.	1
19	Анализ изложения. Работа над ошибками.	1
20	Контрольный диктант по теме "Предложение".	1
21	Анализ диктанта. Работа над ошибками. Слово и его лексическое значение.	1
22	Многозначные слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы.	1
23	Фразеологизмы. Обобщение знаний о лексических группах слов.	1
24	Состав слова Распознавание значимых частей слова.	1
25	Правописание гласных и согласных в корнях слов.	1
26	Правописание гласных и согласных в корнях слов, удвоенных согласных	1

	в словах.	
27	Правописание приставок и суффиксов.	1
28	Разделительный твердый и мягкий знаки.	1
29	Части речи. Морфологические признаки частей речи.	1
30	Склонение имен существительных и имен прилагательных.	1
31	Имя числительное. Глагол.	1
32	Наречие как часть речи.	1
33	Правописание наречий.	1
34	Контрольный диктант по теме "Части речи".	1
35	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	1
36	Распознавание падежей имен существительных.	1
37	Упражнение в распознавании именительного, родительного, винительного падежей неодушевленных имен существительных.	1
38	Упражнение в распознавании одушевленных имен существительных в родительном, винительном и дательном падежах.	1
39	Упражнение в распознавании имен существительных в творительном и предложных падежах.	1
40	Повторение сведений о падежах и приемах их распознавания. Несклоняемые имена существительные.	1
41	Три склонения имён существительных ( общее представление). 1-е склонение имён существительных.	1
42	Упражнение в распознавании имен существительных 1 склонения.	1
43	Сочинение по картине художника А.А. Пластова «Первый снег».	1
44	Анализ сочинения. Работа над ошибками. 2-е склонение имен существительных.	1
45	Упражнение в распознавании имен существительных 2-го склонения.	1
46	3-е склонение имен существительных.	1
47	Упражнение в распознавании имен существительных 3-го склонения.	1
48	Типы склонения. Алгоритм определения склонения имени существительного.	1
49	Именительный и винительный падежи.	1
50	Правописание окончаний имен существительных в родительном падеже.	1
51	Именительный, родительный и винительный падежи одушевленных имен существительных.	1
52	Правописание окончаний имен существительных в дательном падеже.	1
53	Упражнение в правописании окончаний имен существительных в родительном и дательном падежах.	1
54	Правописание окончаний имен существительных в творительном падеже	1
55	Упражнение в правописании окончаний имен существительных в творительном падеже.	1
56	Правописание окончаний имен существительных в предложном падеже.	1
57	Упражнение в правописании окончаний имен существительных в предложном падеже.	1
58	Правописание безударных окончаний имен существительных во всех падежах.	1
59	Упражнение в правописании безударных падежных окончаний имен существительных.	1
60	Контрольный диктант по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен существительных в единственном числе"	1
61	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками. Повторение.	1

62	Склонение имен существительных во множественном числе.	1
63	Именительный падеж имен существительных множественного числа.	1
64	Родительный падеж имен существительных множественного числа.	1
65	Правописание окончаний имен существительных множественного числа в родительном падеже. Родительный и винительный падежи имен существительных множественного числа.множественного числа.	1
66	Дательный, творительный, предложный падеж имен существительных множественного числа.	1
67	Обучающее изложение.	1
68	Анализ изложения. Работа над ошибками. Правописание падежных окончаний имен существительных в единственном и множественном числе".	1
69	Контрольный диктант по теме "Имя существительное" .	1
70	Анализ контрольного списывания. Работа над ошибками. Наши проекты.	1
71	Имя прилагательное как часть речи.	1
72	Род и число имён прилагательных.	1
73	Склонение имен прилагательных.	1
74	Сочинение на тему «Чем мне запомнилась картина В.А. Серова «Мика Морозов»".	1
75	Анализ сочинения. Работа над ошибками.	1
76	Склонение имен прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе.	1
77	Правописание окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода в именительном падеже	1
78	Правописание окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода в родительном падеже	1
79	Правописание окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода в дательном падеже	1
80	Именительный, винительный, родительный падежи.	1
81	Правописание окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода в творительном и предложном падежах.	1
82	Упражнение в правописании падежных окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода.	1
83	Правописание падежных окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода.	1
84	Склонение имен прилагательных женского рода.	1
85	Именительный и винительный падежи имен прилагательных женского рода.	1
86	Родительный, дательный, творительный и предложный падежи имён прилагательных женского рода.	1
87	Винительный и творительный падежи имён прилагательных женского рода.	1
88	Упражнение в правописании падежных окончаний имён прилагательных.	1
89	Правописание падежных окончаний имён прилагательных.	1
90	Склонение имён прилагательных во множественном числе.	1
91	Именительный и винительный падежи имен прилагательных множественного числа	1
92	Родительный и предложный падежи имен прилагательных множественного числа.	1
93	Дательный и творительный падежи имен прилагательных	1

	множественного числа.	
94	Обобщение по теме "Имя прилагательное".	1
95	Контрольный диктант по теме "Имя прилагательное".	1
96	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками. Повторение.	1
97	Местоимение как часть речи.	1
98	Личные местоимения.	1
99	Изменение личных местоимений 1-го и 2- го лица по падежам.	1
100	Изменение личных местоимений 3- го лица по падежам.	1
101	Изменение личных местоимений по падежам.	1
102	Изложение повествовательного текста с элементами описания.	1
103	Анализ изложения. Работа над ошибками. Обобщение по теме "Местоимение".	1
104	Контрольный диктант по теме "Местоимение".	1
105	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками. Повторение.	1
106	Роль глагола в языке.	1
107	Изменение глагола по временам.	1
108	Неопределённая форма глагола.	1
109	Спряжение глаголов.	1
110	Спряжение глаголов.	1
111	2-е лицо глаголов единственного числа настоящего и будущего времени в единственном числе.	1
112	Сочинение по репродукции картины И.И.Левитана «Весна. Большая вода".	1
113	Анализ сочинения. Работа над ошибками. I и II спряжение глаголов настоящего времени.	1
114	I и II спряжение глаголов будущего времени.	1
115	I и II спряжение глаголов будущего времени.	1
116	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и в будущем времени.	1
117	Возвратные глаголы.	1
118	Правописание – тся и – ться в возвратных глаголах.	1
119	Правописание – тся и – ться в возвратных глаголах.	1
120	Закрепление изученного. Составление рассказа по серии картинок.	1
121	Правописание глаголов в прошедшем времени.	1
122	Правописание родовых окончаний глаголов в прошедшем времени.	1
123	Правописание безударного суффикса в глаголах прошедшего времени.	1
124	Изложение повествовательного текста по вопросам.	1
125	Анализ изложения. Работа над ошибками.	1
126	Контрольный диктант по теме "Глагол".	1
127	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками. Повторение.	1
128	Обобщение по теме "Глагол".	1
129	Всероссийская проверочная работа по предмету за год. Диктант.	1
130	Всероссийская проверочная работа по предмету за год. Тесты.	1
131	Язык, речь, текст.	1
132	Предложение и словосочетание.	1
133	Состав слова.	1
134	Части речи.	1
135	Звуки и буквы.	1
136	Повторение материала изученного за год.	1